

“AKTYWNA TABLICA”

Scenariusz lekcji otwartej

Nauczyciel: Katarzyna Topolewska

Lekcja: Informatyka

Temat: Prawo autorskie wokół nas.

CEL OGÓLNY ZAJĘĆ:

- Wyjaśnienie zasad działania prawa autorskiego i przedstawienie uczniom zasad respektowania praw własności intelektualnej.

CELE SZCZEGÓŁOWE ZAJĘĆ:

- uczeń wie, jak postępować zgodnie z zasadami ochrony własności intelektualnej - jest świadomy konsekwencji łamania tych zasad,
- uczeń wie, że może korzystać z utworów innych osób,
- uczeń potrafi wymienić różne sposoby korzystania z utworów innych osób,
- uczeń wie, że nie można przypisać sobie utworu innej osoby,
- uczeń wie, że ma obowiązek podawać autora utworu, z którego korzysta,
- uczeń wymienia szkody, jakie mogą spowodować działania pirackie w życiu codziennym oraz w sieci, w odniesieniu do indywidualnych osób, wybranych instytucji i całego społeczeństwa.

PODSTAWA PROGRAMOWA

V. Przestrzeganie prawa i zasad bezpieczeństwa. Uczeń:

1. postępuje zgodnie z zasadami netykiety oraz regulacjami prawnymi dotyczącymi: ochrony danych osobowych, ochrony informacji oraz prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej w dostępie do informacji; jest świadomy konsekwencji łamania tych zasad;
2. respektuje obowiązujące prawo i normy etyczne dotyczące korzystania i rozpowszechniania oprogramowania komputerowego, aplikacji cudzych i własnych oraz dokumentów elektronicznych;
4. opisuje szkody, jakie mogą spowodować działania pirackie w sieci, w odniesieniu do indywidualnych osób, wybranych instytucji i całego społeczeństwa.

METODY PRACY:

- aktywizująca – wykorzystanie TIK
- audiowizualna
- ćwiczeniowa
- pogadanka

FORMY PRACY:

- praca indywidualna
- praca w grupie

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- Prezentacja - Dysk Google - <https://docs.google.com/presentation/d/10-A-yvUOwQKJiAINARn6hk5EWBIZALY2ZQtcFiIw4so/edit?usp=sharing>
- Mentimeter.com - <https://www.menti.com/gd4mwro7er>
- YouTube - https://www.youtube.com/watch?v=JIQgsWXU2_8
<https://www.youtube.com/watch?v=h7w3Lqw6wAQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=ouQowkWRlmA>
- Padlet.com - <https://padlet.com/katarzynakierska/uq5p8broo39ha6zw>
- LearningApps.org - <https://learningapps.org/21853460>
- Ankieta - Forms w Office.com - <https://forms.office.com/r/X7vDew8ucD>
- białe kartki do wykonania ćwiczenia

WYMAGANIA W ZAKRESIE TECHNOLOGII:

- połączenie internetowe
- komputer
- tablica interaktywna

PRZEBIEG ZAJĘĆ

CZYNNOŚCI WSTĘPNE I ORGANIZACYJNE:

Czas trwania: 5 minut

1. Organizacja i przygotowanie do lekcji.
 2. Nawiązanie do tematu lekcji.
- W dzisiejszym świecie łatwo uzyskać dostęp do programów, materiałów audiowizualnych i innych treści, które mogą być wykorzystane w celach zarobkowych, edukacyjnych i na potrzeby własnej rozrywki. Ta obfitość treści i możliwości może stanowić zagrożenie i prostą drogę do naruszenia praw autorskich a tym samym narażenia się na problemy prawne i finansowe. Z tego względu powinniśmy szanować prawa autorskie i unikać naruszania licencji programów. Na lekcji poruszymy zagadnienia związane z respektowaniem prywatności informacji i własności intelektualnej zgodnie z zasadami współżycia społecznego i prawa.
 - Nauczyciel wyświetla na tablicy multimedialnej prezentację o prawie autorskim pt. "Prawo autorskie wokół nas" (link: <https://docs.google.com/presentation/d/10-A-yvUOwQKJiAINARn6hk5EWBIZALY2ZQtcFiIw4so/edit?usp=sharing>)

AKTYWNOŚĆ NR 1

Czas trwania: 5 minut

Opis aktywności:

- **Utwory to: filmy, książki, piosenki, wiersze, audycje, artykuły, obrazy, rysunki. Wypisz, jak największą liczbę różnych sytuacji, w których korzystasz z utworów innych osób.**
- Nauczyciel na tablicy interaktywnej udostępnia kod QR do Mentimeter.com (link: <https://www.menti.com/gd4mwro7er>). Uczniowie wypisują odpowiedzi na smartfony. Odpowiedzi pojawiają się na tablicy interaktywnej.

W jakich sytuacjach korzystasz z cudzych utworów?

Mentimeter

Do nauki



- Nauczyciel może uczniom wspomnieć o następujących sytuacjach:
 - oglądanie filmu w Internecie,
 - cytowanie fragmentu książki w wypracowaniu,
 - słuchanie albumu muzycznego skopiowanego od kolegi z klasy,
 - czytanie książki wypożyczonej z biblioteki,
 - oglądanie pożyczonego od koleżanki filmu na DVD,
 - oglądanie filmu w szkole.

AKTYWNOŚĆ NR 2

Czas trwania: 7 minut

Opis aktywności:

Nauczyciel wyświetla na tablicy interaktywnej filmy z serwisu YouTube pt:

- “Jak działa prawo autorskie”: https://www.youtube.com/watch?v=JIQgsWXU2_8 (1 min 24 sek.)
- “Na co pozwala dozwolony użytek prywatny?” <https://www.youtube.com/watch?v=h7w3Lqw6wAQ> (1 min 23 sek.)
- “Czym są licencje Creative Commons?” [Czym są licencje Creative Commons?](#) (3min 20 sek.)

AKTYWNOŚĆ NR 3

Czas trwania: 20 minut

Opis aktywności:

- Nauczyciel dzieli uczniów na grupy po 2 osoby. Nauczyciel prosi każdą grupę o przygotowanie rysunku lub wiersza ilustrującego ich uczestnictwo w kulturze. Nauczyciel udostępnia uczniom na tablicy kod QR do Padletu (link: <https://padlet.com/katarzynakierska/uq5p8broo39ha6zw>). Następnie nauczyciel prosi uczniów o przesłanie swoich prac na tablicę interaktywną. Nauczyciel na chwilę zamraża ekran, zamienia autorów prac. Prace muszą być tak zmienione, aby autorzy nie zgadzali się z pracami, niektóre prace pozostają niepodpisane. Zaprosz uczestników i uczestniczki do oglądania prac.
- Nauczyciel zadaje uczniom pytania:
 - **jak się czuli i co myśleli, oglądając prace z niewłaściwymi podpisami autorów?**
 - **czy można sobie przypisać autorstwo książki, wypracowania albo rysunku, jeśli stworzył go ktoś inny?**



- Nauczyciel: Nie można przypisywać sobie utworów innych osób, tak samo inni nie mogą przypisywać sobie autorstwa naszych utworów (rysunków, wierszy, wypracowań, listów). Zawsze trzeba pamiętać, żeby podać autora dzieła, z którego korzystamy. Prawo autorskie jest to m.in. prawo autora do uznania autorstwa. Poza tym autor ma prawo do rozporządzania swoim dziełem. Może decydować, co z jego wierszem czy rysunkiem się stanie — na przykład czy zamieści je w Internecie, czy schowa do szuflady.

AKTYWNOŚĆ NR 4

Czas trwania: 5 minut

Opis aktywności:

Nauczyciel udostępnia na tablicy interaktywnej quiz z platformy LearningApps.org (link: <https://learningapps.org/21853460>) o prawie autorskim. Uczniowie podchodzą do tablicy i rozwiązują quiz.



PODSUMOWANIE LEKCJI:

1. Podsumowanie lekcji.
2. Podanie zadania domowego.

Zadanie domowe.

Wypisz przyczyny oraz skutki łamania praw autorskich.

3. Pożegnanie się z uczniami.

EWALUACJA ZAJĘĆ

Nauczyciel udostępnia na tablicy kod QR do ankiety. Uczniowie wypełniają ankietę na swoich smartfonach.

[Ankieta ewaluacyjna po lekcji.](#)

